# <u>Компонент ОПОП</u> 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы Специализация Радиоэлектронные системы управления и передачи информации наименование ОПОП

<u>Б1.О.22</u> шифр дисциплины

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплины<br>(модуля) <u>Цифровые устро</u>                  | йства и микропроцессоры   |
|---|---|
|   |   |
| Разработчик: <u>Суслов А.Н.</u> ФИО                           | Утверждено на заседании кафедрырадиотехники и связи паименование кафедры протокол № 8 от06.03.2024 года |
| <u>Кандидат технических наук</u><br>ученая степень,<br>звание | Заведующий кафедрой радиотехники и связиБорисова Л.Ф  |

#### Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине** Б1.О.22 «Цифровые устройства и микропроцессоры», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции           | Индикаторы            | Результаты обучения Соответствие |                    |  |  |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------|--|--|
|                       | достижения            | по дисциплине (модулю)           | Кодексу ПДНВ       |  |  |
|                       | компетенций           |                                  |                    |  |  |
| ОПК-1                 | ОПК-1 <sub>ид-1</sub> | Знать:                           | (колонка 2 Таблица |  |  |
| Способен              | ОПК-1 <sub>ид-2</sub> | - фундаментальные физические     | A-IV/2 Кодекса     |  |  |
| использовать          | ОПК-1 <sub>ид-3</sub> | законы, описывающие              | ПДНВ               |  |  |
| основные законы       |                       | процессы и явления в природе;    | Передача и прием   |  |  |
| математики, единицы   |                       | - процессы и эффекты, лежащие    | информации,        |  |  |
| измерения,            |                       | в основе устройства и            | используя          |  |  |
| фундаментальные       |                       | функционирования                 | подсистемы и       |  |  |
| принципы и            |                       | радиотехнических изделий и       | оборудование       |  |  |
| теоретические основы  |                       | объектов;                        | ГМССБ, а также     |  |  |
| физики, теоретической |                       | - способы построения             | выполнение         |  |  |
| механики              |                       | математических моделей           | функциональных     |  |  |
|                       |                       | простейших систем и процессов    | требований ГМССБ   |  |  |
|                       |                       | в естествознании и технике.      |                    |  |  |
|                       |                       | Уметь:                           |                    |  |  |
|                       |                       | - использовать методы            |                    |  |  |
|                       |                       | теоретического и                 |                    |  |  |
|                       |                       | экспериментального               |                    |  |  |
|                       |                       | исследования;                    |                    |  |  |
|                       |                       | - производить расчет и           |                    |  |  |
|                       |                       | измерения технических            |                    |  |  |
|                       |                       | характеристик параметров         |                    |  |  |
|                       |                       | узлов и устройств;               |                    |  |  |
|                       |                       | - применять методы анализа к     |                    |  |  |
|                       |                       | исследованию непрерывных и       |                    |  |  |
|                       |                       | дискретных сигналов,             |                    |  |  |
|                       |                       | аналоговых и цифровых            |                    |  |  |
|                       |                       | радиотехнических цепей. Владеть: |                    |  |  |
|                       |                       | - навыками расчета цепей         |                    |  |  |
|                       |                       | обработки непрерывных и          |                    |  |  |
|                       |                       | дискретных сигналов;             |                    |  |  |
|                       |                       | - навыками применения            |                    |  |  |
|                       |                       | математической символики для     |                    |  |  |
|                       |                       | выражения количественных и       |                    |  |  |
|                       |                       | качественных соотношений         |                    |  |  |
|                       |                       | объектов;                        |                    |  |  |
|                       |                       | - основными приемами             |                    |  |  |
|                       |                       | обработки экспериментальных      |                    |  |  |
|                       |                       | данных, приемами оценивания      |                    |  |  |
|                       |                       | параметров и характеристик       |                    |  |  |
|                       |                       | процессов и радиотехнических     |                    |  |  |
|                       |                       | изделий на основе методов        |                    |  |  |
|                       |                       | физического исследования.        |                    |  |  |

# 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Базовые понятия о микропроцессорах и микроконтроллерах. Особенности архитектуры микропроцессоров и микроконтроллеров. Область применения микропроцессорных

и микроконтроллерных устройств в составе радиооборудования. Основные методы проектирования радиотехнических систем на базе микроконтроллеров. Организация и структурные особенности интегрированных микропроцессорных систем управления.

- **Тема 2.** Микроконтроллер ATMega328P. Архитектура микроконтроллера ATMega328P. Основные характеристики. Организация памяти. Система команд микроконтроллера ATMega328P.
- **Тема 3.** Порты ввода-вывода микроконтроллера ATMega328P. Ввод-вывод дискретной информации. Проектирование радиоэлектронных устройств. Подключение периферийных устройств цифрового и аналогового ввода-вывода. Внутрисхемные периферийные устройства микроконтроллера. Блок таймеров/счетчиков. Работа микроконтроллера ATMega328P в режиме прерываний. Организация и принципы последовательной передачи информации.
- **Тема 4.** Организация эксплуатации микропроцессорных систем. Структура и организация каналов связи с объектом. Контроль работоспособности и локализация отказов в микропроцессорных системах. Сбор, регистрация и первичная обработка информации в микропроцессорных радиотехнических системах.
- **3. Перечень учебно-методического обеспечения** дисциплины мультимедийные презентационные материалы по дисциплине «Микропроцессорные устройства» представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Цифровые устройства и микропроцессоры» представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- 1. Овечкин, М.В. Электроника систем автоматического управления на основе микроконтроллеров семейства AVR: учебное пособие / М.В. Овечкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра систем автоматизации производства. Оренбург: ОГУ, 2016. 113 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1543-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469377 Михрин Л. М. Судовое оборудование / Л.М. Михрин. СПб.: ООО «Морсар», 2010. 355 с.
- 2. Алиев, М.Т. Микропроцессоры и микропроцессорные системы управления. 8-разрядные процессоры семейства AVR: лабораторный практикум / М.Т. Алиев, Т.С. Буканова; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 64 с.: схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1775-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459452.
- 3. Микропроцессоры и микроЭВМ: учебное пособие/ Муровмцев Д. Ю., Яшин Е. Н. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013 97 с [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=277852

#### Дополнительная литература

- 1. Пигарев, Л.А. Микропроцессорные системы автоматического управления: учебное пособие / Л.А. Пигарев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра электроэнергетики и электрооборудования. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. 179 с.: схем., табл., ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480402.
- 2. Гуров, В.В. Архитектура микропроцессоров : учебное пособие / В.В. Гуров. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. 272 с. : табл., схем. (Основы информационных технологий). ISBN 978-5-9963-0267-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233074
- 3. Проектирование встраиваемых систем на микроконтроллерах : лабораторный практикум / А.А. Роженцов, А.А. Баев, Д.С. Чернышев, К.А. Лычагин ; под общ. ред. А.А. Роженцова ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. 120 с. : ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1510-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437108

### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Электронный каталог библиотеки МАУ
- 2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ООО «Современные цифровые технологии», договор № 530-10/2018 от 01.11.2018 г. Срок доступа: с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.
  - 3) https://www.microchip.com/
  - 4) Электронно-библиотечная система ЭБС <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
  - 5) ЭБС издательства "ЛАНЬ" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
  - 6) 3GC BOOK.ru <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>
  - 7) 3FC ibooks.ru http://ibooks.ru/
  - 8) БС znanium.com издательства "ИНФРА-М" http://www.znanium.com

# 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Windows XP Professional Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07. 08
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.09;
- 4) Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.09;
- 5) MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор 32/356 от 10 декабря 2009г.)
- 6) Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr. Web Server Security Suite (антивирус) (договор №8630 от 03.06.2019.)

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- Лаборатория микропроцессорной техники и компьютерных систем управления

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

| Вид учебной<br>нагрузки                | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |           |          |            |        |              |  |       |  |
|--|---|-----------|----------|------------|--------|--------------|--|-------|--|
|  | Очная   |           |          |            |        | Заочная      |  |       |  |
|  | Семестр   |           |          | Всего      | Ce     | Семестр/Курс |  | Всего |  |
|  | 7   |           |          | часов      |        |              |  | часов |  |
| Лекции                                 | 22  |           |          | 22         |        |              |  |       |  |
| Практические занятия                   | 10  |           |          | 1-         |        |              |  |       |  |
| Лабораторные работы                    | 10  |           |          | 10         |        |              |  |       |  |
| Самостоятельная работа                 | 66  |           |          | 66         |        |              |  |       |  |
| Подготовка и сдача экзамена (контроль) | 36  |           |          | 36         |        |              |  |       |  |
| КСР                                    | 42  |           |          | 42         |        |              |  |       |  |
| Всего часов по дисциплине              | 144   |           |          | 144        |        |              |  |       |  |
| Формы промежу                          | точной  | аттестаці | ии и тен | кущего кон | нтроля |              |  |       |  |
| Экзамен                                | +   |           |          | +          |        |              |  |       |  |
| Зачет/зачет с оценкой                  | -   |           |          | -          |        |              |  |       |  |
| Курсовая работа (проект)               | 1   |           |          | -          |        |              |  |       |  |
| Количество расчетно-графических работ  | 1   |           |          | 1          |        |              |  |       |  |
| Количество контрольных работ           | -   |           |          | -          |        |              |  |       |  |
| Количество рефератов                   | -   |           |          | -          |        |              |  |       |  |
| Количество эссе                        | ı   |           |          | ı          |        |              |  |       |  |

# Перечень лабораторных работ по формам обучения

| <b>№</b><br>п\п | Lewel Tanonatonally nanot  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| 1               | 2  |  |  |
| Очная форма     |  |  |  |
| 1.              | Исследование работы АЛУ при выполнении простейших арифметических операций            |  |  |
| 2.              | Исследование работы микропроцессора при выполнении операций умножения двоичных чисел |  |  |
| 3.              | Исследование выполнения циклов команд микропроцессора                                |  |  |